

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,
организаций

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Актуальные проблемы социально-педагогической
работы с семьёй**

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИД-1ПК-2 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ИД-2ПК-2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы института замещающей (профессиональной) семьи; - законодательные основы реализации государственной социальной политики в вопросах семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - социально-педагогические технологии взаимодействия с субъектами замещающей (профессиональной) семьи и их сопровождения на каждом этапе организации; - зарубежный и отечественный опыт работы в организации и сопровождении различных видов замещающих (профессиональных) семей; - способы взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в работе с замещающей семьей; - ориентироваться в системе законодательства в вопросах реализации государственной социальной политики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - применять способы выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство; - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания посредством взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическими технологиями сопровождения замещающих (профессиональных) семей на каждом этапе их организации; - навыками выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальный статус замещающей семьи, типологии

Понятия "опекунская семья", "семья усыновителей", "приемная семья", краткая характеристика. Виды замещающих семей. Основные функции замещающей семьи как социального института. Становление системы призрения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России. Типы современного устройства детей в замещающие семьи (опека, усыновление, приемная семья), их характеристика. Место и значение курса по выбору «Актуальные проблемы социально-педагогической работы с семьей» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования замещающих семей

Положение о замещающей семье в международном законодательстве. правовые основы международного усыновления. Положение о замещающих семьях в отечественном законодательстве. Нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность замещающих семей. Программы подготовки приемных родителей в России и за рубежом, их характеристика. Договор, регулирующий отношения органов опеки и попечительства и приемных родителей. Принципы организации замещающих семей.

Тема 3. Модели создания замещающих семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Международный опыт устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи. Фостеровские семьи (США), их характеристика. «Киндердорф» (Австрия, Г. Гмайнер) как форма устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Опыт работы «Барибюн Ско» (Норвегия) по устройству детей из детских домов в приемные семьи. Патронатные семьи в зарубежной практике, их функции по воспитанию детей.

Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Тема 4. Технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Принципы работы с замещающей семьей, их характеристика. Социально-психологические и педагогические проблемы функционирования замещающей семьи. Адаптация ребенка в замещающей семье. Проблемы воспитания ребенка в замещающей семье. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.

Тема 5. Опыт по созданию приемных (профессиональных) семей в Мурманской области

Программа подготовки приемных родителей (профессиональный минимум) в Российской Федерации: Иванова Н.П., Бобылева И.А., Рыбинский Е.М. (1999). Региональный опыт создания приемных семей в России (другие районы Российской Федерации). Нормативно-правовые основы финансовой и материальной поддержки приемных семей Мурманской области. Реализация Программа «Прайд» (США) - образовательной программы для приемных родителей и усыновителей в Мурманской

области.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

Основная литература:

1. Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.

2. Кислицына И. Г. Гендерология: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. Кислицына, И.Г. Гендерология : учебное пособие / И.Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70. - ISBN 978-5-8158-1690-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485>.

Дополнительная литература:

3. Кранзеева Е. А. Гендерная социология : опорный текст лекций для студентов - бакалавров социологии - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. Кранзеева, Е.А. Гендерная социология: опорный текст лекций для студентов - бакалавров социологии / Е.А. Кранзеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-8353-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232677>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

Количество тестовых заданий	2												
-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты гендерного подхода
1	Тема 1. Понятие, сущность и теории гендера Тема 2. Социализация и гендерная идентичность Тема 3. Гендерная стратификация
2	Раздел 2. Гендерные исследования: теория и практика
	Тема 4. Возникновение и развитие гендерных исследований Тема 5. Теоретическое обоснование гендерной работы Тема 6. Организация работы с молодёжью на основе гендерного подхода Тема 7. Гендерный подход в деятельности специалиста по работе с молодёжью